



المؤسسة التعليمية : جامعة أم القرى	
الكلية	: الكلية الجامعية بالجموم
القسم	: قسم المحاسبة

توصيف مقرر : رياضيات المال والأعمال ٢

اسم المقرر الدراسي : رياضيات المال والأعمال ٢
رمز المقرر : (٢-٢٣١٧٢٠٤)
عدد الساعات المعتمدة : ٢ ساعة أسبوعياً
البرنامج أو البرامج الذي يدرس فيه المقرر : برنامج بكالوريوس المحاسبة
اللغة التي يدرس بها المقرر : اللغة العربية
المستوى الأكاديمي الذي يعطي فيه المقرر الدراسي : المستوى الثالث
المتطلبات السابقة لهذا المقرر : رياضيات المال والأعمال ١ ورمزها : (٢-٢٣١٧١٠٧)



توصيف مقرر: رياضيات المال والأعمال ٢

المؤسسة التعليمية :	جامعة أم القرى
الكلية :	الكلية الجامعية بالجموم
القسم :	قسم المحاسبة

أ) معلومات عامة

اسم ورمز المقرر :	رياضيات المال والأعمال ٢ (٢٣١٧٢٠٤-٢)
عدد الساعات المعتمدة :	٢ نظري
البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر :	بكالوريوس المحاسبة
اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن المقرر :	
المستوى أو السنة التي يدرس فيها المقرر :	المستوى الثالث
المتطلبات السابقة للمقرر :	رياضيات المال والأعمال ١ (٢٣١٧١٠٧-٢)
المتطلبات الآنية للمقرر (إن وجدت) :	لا يوجد
موقع تقديم المقرر (إن لم يكن داخل المبنى الرئيسي للمؤسسة التعليمية) :	

ب) الأهداف

موجز بأهم مخرجات تعلم الطلاب المتوقع بالمقرر الدراسي.

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب مفهوم الفائدة المركبة وبيان الفرق بينها وبين الربح، ومعرفة العوامل المؤثرة في حساب الفائدة المركبة، وكيفية حساب فائدة وجملة مبلغ أو عدة مبالغ بالفائدة المركبة، وكيفية حساب المدد طويلة الأجل، ومعرفة كيفية إيجاد القيمة الحالية والخصم التجاري والصحيح بالفائدة المركبة، ومعرفة إجراء خصم الأوراق التجارية (الكمبيالات، والسندات الإذنية)، ومعرفة كيفية تسوية الديون طويلة الأجل، والتطرق للدفعات وأنواعها المختلفة والقوانين المتعلقة بها وكيفية حساب الفوائد والجملة لها باستخدام الفائدة المركبة، معرفة كيفية استهلاك القروض وسدادها بأهم الطرق المتبعة باستخدام الفائدة المركبة.



٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي :

- استخدام التقنية الحديثة في وسائل التعلم.
- استخدام برنامج الإكسيل في حل التمارين.
- توجيه الطالب للشبكة العنكبوتية في البحث عن معلومات تتعلق بالمادة.
- مراجعة نتائج البحوث العلمية في التخصص.
- استخدام الشبكة العنكبوتية في التعرف على أحدث المراجع العلمية في مجال المادة.

ج- توصيف المقرر الدراسي

١ الموضوعات التي ينبغي تناولها

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٤	٢	القانون العام للفائدة المركبة: <ul style="list-style-type: none">- حساب الفائدة المركبة- حساب الجملة المركبة- حساب أصل المبلغ المستثمر أو المقترض- حساب معدل الفائدة- حساب مدة الاستثمار أو الاقتراض
٢	١	القيمة الحالية والخصم باستخدام الفائدة المركبة: <ul style="list-style-type: none">- حساب القيمة الحالية باستخدام الطريقة الرياضية- أيضاً حساب القيمة الاسمية والخصم بنفس الطريقة.- حساب القيمة الحالية بطريقة الجداول المالية.
٤	٢	خصم الأوراق التجارية: <ul style="list-style-type: none">- حساب إجمالي الخصومات التي يخصمها البنك من الورقة التجارية في حال تقديمها للخصم ومعرفة التعامل مع شروط البنك.- حساب صافي المستحق للعميل من خصم الورقة التجارية.- حساب معدل الخصم الإجمالي الذي حققه البنك من خصم الورقة التجارية
٤	٢	تسوية الديون طويلة الأجل: <ul style="list-style-type: none">- كيفية تسوية عدة ديون في دين واحد باستخدام الفائدة المركبة



		الدفعات وأنواعها:
٦	٣	<ul style="list-style-type: none">- حساب الفوائد المستحقة على الدفعات.- حساب جملة الدفعات في نهاية الفترة.- حساب معدل الفائدة المركبة المستخدم.- حساب الفترة الزمنية الفاصلة بين الدفعات.- حساب قيمة الدفعة في حالة الدفعات المتساوية.
٦	٣	أهم طرق استهلاك القروض: حساب الفوائد المركبة المترتبة على القروض وعلى الطريقة المستخدمة في الاستهلاك أو السداد من الطرق الآتية: <ul style="list-style-type: none">- سداد القرض والفائدة معاً في نهاية فترة القرض.- سداد القرض بموجب أقساط متساوية من القرض فقط وسداد الفائدة في نهاية الفترة.- سداد القرض بموجب أقساط متساوية من الأصل والفوائد معاً.- سداد القرض بموجب أقساط غير متساوية وغير منتظمة من الأصل والفوائد معاً.

٣ مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):	
المحاضرة: ٢٦ ساعة	أخرى: امتحانات دورية ٤ ساعات

٣. ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع): ٢٦ ساعة
--

٤. تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم بين لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه ما يلي: <ul style="list-style-type: none">- موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها.- توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات.- الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي.

المعارف
(i) توصيف للمعارف المراد اكتسابها <ul style="list-style-type: none">- معرفة المبادئ والمفاهيم الأساسية لحساب الفائدة المركبة.- التعرف على طرق استهلاك القروض طويلة الأجل.



- التعرف على بدائل حسابات الدفعات المتساوية والمتغيرة باستخدام الفائدة المركبة.
- استخدام تقنيات البرامج الجاهزة الحديثة في ترشيد قرارات الاستثمار.
- زيادة القدرة على فهم وتحليل الحالات العلمية.
- زيادة القدرة على التفاعل مع المكتبات والبنوك.
- زيادة القدرة في التعامل مع مواقع الإنترنت

(ii) استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف

- المحاضرات العلمية.
- حلقات حل التمارين والتطبيقات.
- حالات عملية. (Case studies)
- تطبيقات برامج حاسوبية.
- زيارات مكتبية للمكتبة المركزية بالجامعة.
- عروض تقديمية من قبل الطلاب.
- إعداد البحوث.
- الاطلاع على مواقع الإنترنت المتخصصة في مجال المادة.

(iii) طرق تقويم المعارف المكتسبة

- المناقشات أثناء المحاضرات.
- الاختبارات الدورية.
- الواجبات المنزلية.
- إعداد العروض التقديمية

المهارات المعرفية

(i) توصيف للمهارات المعرفية المراد تنميتها

- المثابرة.
- التدريب على ما يتم تعلمه.

(ii) استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات المعرفية

- الزيارات للمكتبة المركزية.
- إعداد البحوث في مجال المادة.

(iii) طرق تقويم المهارات المعرفية لدى الطلاب

- العروض التقديمية من قبل الطلاب

ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية

(i) توصيف لمهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية المراد تنميتها

- القدرة على العمل في شكل مجموعات.
- القدرة على قيادة فريق المناقشة.

(ii) استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات والقدرات

- إشراك الطلاب في مناقشة جماعية.
- منح الطلاب فرصة لقيادة فريق المناقشة.



<p>(iii) طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب</p> <ul style="list-style-type: none">- تقويم المناقشات الجماعية.- تقويم الدور الذي يقوم به رئيس فريق المناقشة.
<p>د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية</p>
<p>(i) توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال</p> <ul style="list-style-type: none">- الاتصال الكتابي من خلال كتابة التقارير.- الاتصال الشفهي من خلال العرض والإلقاء
<p>(ii) استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات</p> <ul style="list-style-type: none">- تكليف الطلاب بإعداد تقارير كتابية عن موضوعات يتم تناولها في المقرر- تكليف الطلاب بتقديم وعرض موضوعات معينة تتصل بالمقرر.
<p>(iii) طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب</p> <ul style="list-style-type: none">- تقويم التقارير الكتابية.- تقويم أداء الطلاب من خلال العرض والإلقاء
<p>هـ. المهارات النفس-حركية (إن وجدت)</p>
<p>(i) توصيف للمهارات النفس حركية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب: لا يوجد</p>
<p>(ii) استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: لا يوجد</p>
<p>(iii) طرق تقويم المهارات النفس-حركية لدى الطلاب: لا يوجد</p>

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي			
التقويم	مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي... الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	التقارير والواجبات المنزلية	١١/٩/٥/٢	١٠%
٢	تقديم وعرض موضوع من المقرر، والمناقشات الجماعية	على مدى الفصل	١٠%
٣	الاختبار الدوري الأول	السابع	١٠%
٤	الاختبار الدوري الثاني	الثاني عشر	١٠%
٥	الاختبار النهائي	حسب جدول الاختبارات	٦٠%

د. الدعم الطلابي

<p>١. تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).</p> <p>الساعات المكتيبة تختلف من فصل لآخر على حسب الجدول الدراسي لعضو هيئة التدريس</p>



هـ . مصادر التعلم

١. الكتب المقررة المطلوبة:
- د. أحمد، مصطفى عبد الغني، رياضيات التمويل والاستثمار، جامعة القاهرة، ٢٠٠٧م
٢. المراجع الرئيسية
- د. عبد الرزاق، سعيد السعيد، رياضيات التمويل والاستثمار، جامعة القاهرة، ٢٠٠٧م
- د. شاكر، علي أحمد، الرياضة المالية، جامعة القاهرة، ٢٠٠٥م
- د، أحمد، فاروق عبد العظيم، مبادئ الرياضيات البحتة والمالية، جامعة الإسكندرية ٢٠٠٨م.
٣. الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها)
٤. المراجع الإلكترونية ، مواقع الإنترنت...الخ
٥. مواد تعليمية أخرى: مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية

و. المرافق اللازمة

بيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة...الخ).
١- المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ) : قاعة محاضرات تتسع لخمسين طالب
٢- مصادر الحاسب الآلي: جهاز حاسب آلي، جهاز بروجكتر
٣. مصادر أخرى (حدها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبريه خاصة، أذكرها، أو إرفاق قائمة بها) : سبورة ذكية

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١ - استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس
- استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس.
- العمل بأسلوب Focus group لمعرفة آراء الطلاب حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس
٢ - استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم
- المراجعة الدورية للمقرر من قبل القسم. - الأساتذة الزائرين.
- Peer review
٣ - عمليات تطوير التدريس
- تحديث مصادر التعلم بناء على توصيات القسم.
- تشجيع استخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي.
- تشجيع عمليات التعلم الذاتي.
- تشجيع القراءات الخارجية.



- تشجيع الطلاب على التقديم والإلقاء.
- تشجيع الطلاب على المناقشات الجماعية.

٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب

- مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة متخصصة بالقسم.
- المراجعة والتصحيح الجماعي بالقسم.
- المراجع الخارجي لعينة من أوراق إجابات الطلاب.

٥- صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها.

- يتم مراجعة المقرر بشكل دوري من قبل لجنة متخصصة بالقسم لضمان مواكبته للتطورات الحديثة في التخصص.
- تحديث المصادر والمراجع الخاصة بالمقرر بشكل منتظم وفق التطورات الحديثة في التخصص.
- الاستفادة من التقنيات الحديثة في تقديم المقرر. مثل برنامج Power Point
- الأخذ بتوصيات نتائج المراجعات الداخلية والخارجية في تحسين وتطوير المقرر بشكل متتابع